



**ЮГО-ВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И  
БИБЛИОТЕК**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК  
О ПЕРЕДОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОПЫТЕ**

---

Код рубрики ОАСНТИ  
73.29.01.79  
73.29.61.62.19

№2672(НОК-27)-5125  
05.03.2015

УДК 658.310.8:656.2  
Выходит с 1963 г.

---

**Формирование компетенций составителя поездов в процессе  
производственного обучения**

Современный этап развития общества характеризуется повышенным вниманием к совершенствованию процесса подготовки рабочих кадров. Конкурентоспособность человека на современном рынке труда, по мнению специалистов, зависит от его способности приобретать и развивать умения, навыки и компетенции, которые могут использоваться применительно к целому ряду ситуаций. В этой связи особую важность приобретают установление и поддержание взаимодействия учебных заведений со сферой труда, а именно, с работодателями, то есть развитие социального партнерства учебных заведений профессионального образования и учет требований сферы труда при проектировании образовательных программ, то есть принципиально меняются цели обучения. Происходит смещение акцентов со "знаниевого" на компетентностный подход. Это предполагает поиск таких подходов и методов обучения, когда учащиеся приобретают умения использовать полученные теоретические знания в различных производственных ситуациях. Как показывает опыт, наиболее эффективными для современных условий являются модульные программы, основанные на компетенциях. Корпоративный центр развития профессионального обучения персонала ОАО "РЖД" совместно с Центральной дирекцией управления движением провели исследование возможности применения модульного обучения, основанного на компетенциях.

Для профессии "Составитель поездов" была разработана модульная программа, соответствующая профессионально важным компетенциям, в которую вошли: теоретические материалы, рабочая тетрадь для обучающихся, методические

рекомендации для преподавателя, диагностические материалы для оценки знаний и умений обучающихся.

Элементы проекта были применены в Воронежском подразделении Юго-Восточного учебного центра профессиональных квалификаций, в группе профессиональной подготовки по профессии "Составитель поездов" при проведении производственного обучения в учебной группе. В соответствии с учебной программой обучения учащиеся после теоретического курса проходят производственное обучение в учебной группе в течение 40 учебных часов или одной недели. Каждый день посвящен формированию определенной профессионально важной компетенции:

1 день – инструктажи по охране труда при нахождении на учебных полигонах подразделения ЮВ УЦПК и производственных подразделениях Воронежского узла; ознакомление с путевым развитием и характером работы железнодорожных станций, на которых будет проходить обучение; формирование компетенций по операциям приема–сдачи дежурств.

2 день – формирование компетенций по операциям расформирования–формирования поездов.

3 день – формирование компетенций по операциям подачи-уборки вагонов, перестановки с пути на путь, из парка в парк.

4 день - формирование компетенций по особенностям работы с вагонами, загруженными опасными и негабаритными грузами.

5 день – итоговый.

Для обучающихся разработаны методические материалы, в виде рабочей тетради, позволяющие понять степень освоения конкретного модуля. Рабочая тетрадь состоит из трех частей.

Первая часть представлена спецификацией, где в виде задачи сформулирован результат, которого должны достичь обучающиеся после освоения модуля, то есть освоения трудовой функции, состоящей из ряда трудовых действий. Для удобства достижения результата в спецификации представлены знания, умения и ресурсы, необходимые для выполнения трудовых действий. Таким образом, в процессе производственного обучения происходит последовательное освоение ряда трудовых действий, составляющих трудовую функцию. Благодаря такому построению программы теоретические знания насыщаются практическим содержанием.

Вторая часть – это памятка по оценке, которая дает четкое представление, как будут оцениваться знания обучающегося. Оценка проводится в соответствии с критериями, которые содержатся в спецификации модуля.

Домашнее задание зависит от качества работы на уроке. Если обучающийся отработал все учебные элементы и набрал максимальное количество баллов, то ему нет необходимости выполнять домашнее задание. Если же в ходе классной работы допускались ошибки, то рекомендуется повторить тот или иной учебный материал.

Оценка носит обучающий характер, так как проводится для того, чтобы обучающийся мог (с помощью преподавателя) понять, освоил ли он конкретные действия, указанные в модуле, и весь модуль в целом.

Третья часть – это учебные задания, которые обучающиеся должны выполнить

в процессе освоения модуля. Там, где есть соответствующие указания, задания выполняются непосредственно в рабочей тетради. Если ответ на задание не вмещается в рабочей тетради, его рекомендуется записать на отдельном листе и сохранить (например, подколоть к рабочей тетради). Это важно, поскольку все выполненные задания будут учитываться при итоговой оценке освоения каждого модуля.

В день итоговой аттестации по производственному обучению преподаватель выдает разработанные диагностические материалы, которые помогают понять степень формирования конкретной профессионально важной компетенции, готовность к решению производственных задач во время прохождения производственного обучения на рабочем месте и в дальнейшем в работе.

Обучающийся направляется для прохождения производственного обучения на рабочее место с индивидуальным планом освоения определенного трудового действия по результатам итогов прохождения производственного обучения в учебной группе. Данная информация отражается в дневнике производственного обучения. В период прохождения практики на рабочем месте преподаватель подразделения ЮВ УЦПК планирует посещение производственных подразделений, где совместно с руководителями производственного обучения осуществляется контроль прохождения, выполнения программы и индивидуального задания, то есть освоение определенных компетенций.

Данный метод обучения, являясь практико-ориентированным, позволяет за короткий отрезок времени научить будущего составителя поездов самостоятельно и безопасно выполнять трудовые функции в объеме своих должностных обязанностей.



1 день - инструктажи, ознакомление с характером работы, формирование

## компетенций



2 день - формирование компетенций по операциям реформирования -  
формирование поездов



3 день - формирование компетенций по операциям подачи-уборки  
вагонов



4 день - формирование компетенций по особенностям работы с вагонами с опасными грузами



5 день - итоговый

Внедрено Воронежское подразделение Юго-Восточного учебного центра профессиональных квалификаций  
394030, г.Воронеж, ул.Донбасская, 15  
Тел: 5-80-20

Авторы предложения: Титова З.В., Шерстюкова Л.А.  
Составитель: Савельева Е.В.  
Ответственный за выпуск: Свиридов Владимир Александрович  
Юго-Восточный центр научно-технической информации и библиотек  
394621, г.Воронеж, пр.Революции, 18  
Тел: (918)5-44-76

ИК №5125-НОК с комплектом документации хранится в: Юго-Восточный центр научно-технической информации и библиотек  
394621, г.Воронеж, пр.Революции, 18  
Тел: (918)5-44-76